



Motto na rok szkolny 2016/17

**- RÓBMY SVOJE**

## OFERTA SZKOLEŃ OTWARTYCH dla NAUCZYCIELI – Jelenia Góra

### Wiosna 2017 – od kwietnia

Lp.	Temat	O czym rozmawiamy	Kogo zapraszamy	Kto prowadzi	Termin	Cena
1.	<b>Edukacja włączająca – praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej</b>	Sposoby i przykłady dostosowania wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego do możliwości ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dostosowanie zadań dla ucznia. Dostosowanie sposobów motywowania i oceniania uczniów. Dostosowanie warunków zewnętrznych do pracy z uczniem. Dobór metod i forma pracy odpowiednich do możliwości ucznia. Zakres współpracy nauczycieli i rodziców w planowaniu IPET– u i jego realizacji.	Nauczycieli wszystkich typów szkół	Monika Stasiak-Śliwińska	20.04.2017 godz. 16.00-18.30	70 zł
2.	<b>Jak efektywnie pracować z dzieckiem z nadpobudliwością psychoruchową w szkole i przedszkolu</b>	Odróżnianie objawów ADHD od zachowań niepożądanych. Poznanie zasad skutecznej komunikacji w pracy z dzieckiem z nadpobudliwością. Rozwinięcie umiejętności wspierania dziecka. Nabywanie umiejętności prowadzenia lekcji zgodnie z możliwościami uczniów z zaburzeniami zachowań.	Nauczycieli i pedagogów szkół podstawowych oraz wychowawców i nauczycieli przedszkoli	Ewelina Pieprzak	26.04.2017 godz. 16.00-19.00	80 zł
3.	<b>Wspieranie kompetencji czytelniczych – wychowawcza i terapeutyczna rola tekstów literackich</b>	Dlaczego warto czytać bajki i baśnie? Rola tekstu literackiego w kształtowaniu postaw i wartości Praca z zespołem uczniowskim – lekcje z bajką terapeutyczną Prezentacja ćwiczeń angażujących umysł i emocje (przykłady bajek) Wychowawcza rola tekstów literackich	Nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli	Bożena Piotrowska	27.04.2017 godz. 16.00-19.00	80 zł

		Koncepcja pracy z utworem poetyckim				
4.	<b>Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera i Autyzmem w szkole masowej i przedszkolu</b>	Cele szkolenia: nabycie przez Uczestników szkolenia aktualnej wiedzy na temat autyzmu i zespołu Aspergera u dzieci, zrozumienie trudnych zachowań uczniów, poznanie techniki pracy z nimi, a także praktyczne wskazówki, nabycie umiejętności posługiwania się specjalnymi metodami i formami pracy podczas prowadzenia zajęć z dziećmi z ZA i Autyzmem <b>otworzenie się na nowe prądy edukacyjne, dostosowane do ich potrzeb</b>	Pedagogów, psychologów, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotowców, wychowawców i tych wszystkich którzy pracują lub mają zamiar pracować z dziećmi z zespołem Aspergera i Autyzmem.	Ewelina Pieprzak	10.05.2017 godz. 16.00-19.00	80 zł
5.	<b>Nauczyciel w świecie zmian</b>	Jak chronić zdrowie w świecie zmian? Jak zarządzać emocjami i obniżyć poziom stresu?	Nauczycieli i Pedagogów	Bogusława Ułanowicz-Pęcherczyk	17.05.2017 godz. 16.00-18.30	70 zł
6.	<b>Edukacja techniczna w klasach 1-3</b>	Warsztaty Przykładowe scenariusze zajęć, które można wprost przenieść na zajęcia z dziećmi Praktyczne wykonanie zadań	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Jolanta Ratyńska	18.05.2017 godz. 16.00-18.30	80 zł
7.	<b>Jak rozwijać kompetencje matematyczne u dzieci?</b>	Uczenie poprzez zabawę Pomysły na ciekawe zajęcia, propozycje dla form: grupowej i indywidualnej Dobór/dostosowanie gier do celów dydaktycznych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Dorota Liszcz	23.05.2017 godz. 16.00-18.30	70 zł
8.	<b>Rozwój społeczny w wieku od 6 do 12 lat – czyli jak dorośli mogą prawidłowo kształtować osobowość dziecka oraz jego funkcjonowanie w świecie rówieśników i dorosłych</b>	1. Dziecięcy sposób postrzegania własnego „JA” oraz rozumienie pojęcia związku – pojęcie przyjaźni, sposób spostrzegania innych, zależność między procesami poznawczymi a zachowaniami społecznymi. 2. Związki z rodzicami – komunikacja z dzieckiem, stawianie granic, konsekwencja, role dziecka. Techniki rozmów z dzieckiem motywujących do zmiany. 3. Związki z rówieśnikami – zachowania agresywne, przyjaźnie, popularność i odrzucenie. Techniki radzenia sobie z trudnymi emocjami. 4. Budowanie poczucia własnej wartości – samoocena, poczucie wsparcia, motywacja do dokonywania zmian, postawy dorosłych a budowanie poczucia wartości. Techniki komunikacyjne	Nauczycieli, Pedagogów, Rodziców	Bogusława Ułanowicz-Pęcherczyk	24.05.2017 godz. 16.00-18.30	50 zł

		<p>budujące poczucie wartości u dziecka.</p> <p>5. Podczas zajęć będzie możliwość przeanalizowania zachowania dziecka w celu dostosowania strategii pomocowej dla dorosłych- czyli co należy zrobić, gdy.....</p>				
9.	<b>Dialog skoncentrowany na rozwiązaniach w pracy nauczyciela, pedagoga, wychowawcy</b>	<p>Zastosowanie dialogu skoncentrowanego na rozwiązaniach pozwala na skuteczniejsze reagowanie w sytuacji kryzysowej, konfliktu w relacjach z uczniami i rodzicami.</p> <p><u>Program szkolenia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podstawowe założenia dialogu opartego na rozwiązaniach.</li> <li>- Emocje i przyczynowość cyrkulacyjna.</li> <li>- Typy relacji: goszczenia, narzekania, współpracy.</li> <li>- Model rozmowy w dialogu skoncentrowanym na rozwiązaniach.</li> </ul>	Nauczycieli wszystkich typów szkół	Anna Rutkowska	25.05.2017 godz. 16.00-18.30	70 zł
10.	<b>Stymulowanie umysłu dziecka w działaniach ruchowych i plastyczno-muzycznych</b>	<p>Objawy zaburzeń integracji sensorycznej</p> <p>Skuteczne metody pracy z dzieckiem (nauka i zabawa)</p> <p>Praktyczne zastosowanie ćwiczeń usprawniających koordynację motoryki ciała i umysłu</p> <p>Przedstawienie praktycznych zabaw i ćwiczeń plastyczno – muzyczno – ruchowych</p>	Nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Bożena Piotrowska	30.05.2017 godz. 16.00-19.00	80 zł
11.	<b>Depresja u dzieci i młodzieży</b>	<p>Zjawisko depresji u dzieci i młodzieży</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakie są symptomy?</li> <li>- jak reagować, pomagać?</li> <li>- gdzie szukać wsparcia?</li> </ul>	Nauczycieli i pedagogów	Małgorzata Pokosz	31.05.2017 godz. 16.00-18.30	50 zł
12.	<b>Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss – interpretacja muzyki ruchem i środkami pozamuzycznymi</b>	<p>Praktyczne zapoznanie się z metodą – metoda aktywnego słuchania muzyki jako forma integracji różnych form aktywności: słuchania, grania, tańczenia i śpiewania z elementami pantomimy, dramy i różnych form plastycznych</p> <p>Zabawy ruchowe z kartkami, folią, piłeczkami</p> <p>Interpretacja muzyki środkami pozamuzycznymi, fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi</p> <p>Tworzenie układów ruchowych z wykorzystaniem muzyki klasycznej</p> <p>Proste formy taneczne – improwizacje ruchowe</p>	Nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Bożena Piotrowska	6.06.2017 godz. 16.00-19.00	80 zł

## **KAŻDY Z TEMATÓW POWYŻEJ MOŻE BYĆ TEŻ ZREALIZOWANY W SZKOLE**

Zgłoszenia prosimy przysyłać pocztą elektroniczną (cdnpckk@pckk.pl), faksem (nr 756494161) lub pocztą tradycyjną na adres Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCKK, ul. Wolności 29, 58-500 Jelenia Góra.

**Zasady płatności:** Płatności za szkolenia dokonywane są przelewem.

Przy zgłoszeniach finansowanych przez pracodawcę PCKK wystawia i przesyła fakturę płatną przelewem.

Przy zgłoszeniach indywidualnych (nie finansowanych przez pracodawcę) obowiązuje wpłata opłaty za szkolenie w terminie do 3 dni roboczych przed datą szkolenia.

Konto bankowe do przelewu: ING, PCKK, nr 60 1050 1751 1000 0090 9175 0126

Rezygnacje ze szkolenia są przyjmowane faxem lub e-mailem najpóźniej na 3 dni robocze przed datą rozpoczęcia szkolenia. Fakt nieobecności na szkoleniu nie jest podstawą do niezapłacenia faktury. W przypadku niestawiennictwa na szkoleniu (innej formy edukacyjnej) i nie zgłoszeniu nieobecności w w/w terminie Zamawiający jest zobowiązany pokryć 100% kosztów szkolenia.

W przypadku rezygnacji w terminie najpóźniej 3 dni przed datą rozpoczęcia szkolenia lub odwołania szkolenia np. z powodu zbyt małej liczby uczestników, PCKK dokona niezwłocznie zwrotu wpłaconych pieniędzy.

**Szkolenia odbywają się w PCKK, Jelenia Góra, ul. Wolności 29**

### **DODATKOWE PROPOZYCJE DLA SZKÓŁ:**

#### **SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH – „szyte na miarę”**

- Diagnoza aktualnych potrzeb rozwojowych RP
- Ustalenie zakresu szkolenia
- Szkolenie (najczęściej warsztat pozwalający przepracować sytuacje problemowe)
- Określenie kierunków dalszego działania RP

Dzięki ekspertom o różnorodnych specjalizacjach jesteśmy w stanie odpowiedzieć na większość sytuacji problemowych, z jakimi styka się Rada Pedagogiczna.

#### **Ponadto proponujemy inne tematy możliwe do zrealizowania w szkołach:**

- **Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych – 12 godzin (terminy do ustalenia)**
- **Dyscyplina w klasie – co mogę zrobić, aby lepiej pracować z grupą?**  
Motywy trudnych zachowań uczniów oraz komunikaty korygujące zachowania uczniów, techniki komunikowania się z uczniami.
- **Ocenianie kształtujące**  
Jak wdrażać strategie OK? – podejście praktyczne
- **Korzystanie z funduszy UE. Projekty edukacyjne w ramach programu ERASMUS+.**  
Jakie działania może realizować szkoła/przedszkole w ramach programu Erasmus+? Jak znaleźć partnerów do projektu? Jak uzyskać dofinansowanie projektu?
- **Innowacje w placówce oświatowej**  
Innowacje w świetle prawa oświatowego, w odniesieniu do podstawy programowej, w praktyce (opracowanie, wdrożenie, ewaluacja)
- **Wykorzystanie elementów doradztwa zawodowego w ramach lekcji wychowawczych i przedmiotowych**
- **Praca w zespole nauczycielskim – satysfakcja czy źródło konfliktów?**  
Role w zespole. Dysfunkcje zespołu wg. Lencioniego. Sposoby na rozwiązywanie konfliktów w zespole. Warunki niezbędne do satysfakcji pracy w zespole. Zagrożenia osobiste wynikające z konfliktów.
- **Profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli (szkolenia stacjonarne lub wyjazdowe)**

**Istnieje możliwość zaproszenia edukatora (psychologa, doradcę zawodowego) CDN PCKK na spotkania z rodzicami lub uczniami.**

Proponowane tematy spotkań

- Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży
- Przemoc w sieci
- Jak uczy się mózg? Jak wspierać dziecko w nauce?
- Odkryj co masz w sobie – warsztaty doradcze dla młodzieży

**ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!**