



OFERTA SZKOLEŃ OTWARTYCH dla NAUCZYCIELI – Legnica

Wiosna 2017 – od kwietnia

Lp.	Temat	O czym rozmawiamy	Kogo zapraszamy	Kto prowadzi	Termin	Cena
1.	Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss – interpretacja muzyki ruchem i środkami pozamuzycznymi CZ. 1	Praktyczne zapoznanie się z metodą – metoda aktywnego słuchania muzyki jako forma integracji różnych form aktywności: słuchania, grania, tańczenia i śpiewania z elementami pantomimy, dramy i różnych form plastycznych Zabawy ruchowe z kartkami, folią, piłeczkami Interpretacja muzyki środkami pozamuzycznymi, fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi Tworzenie układów ruchowych z wykorzystaniem muzyki klasycznej Proste formy taneczne – improwizacje ruchowe	Nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Bożena Piotrowska	19.04.2017 (środa) godz. 16.00-19.00	80 zł
2.	Jak rozwijać kompetencje matematyczne uczniów?	Jaką wiedzę, umiejętności i postawy obejmuje kształcenie umiejętności matematycznych? Jakie są wyniki badań kompetencji matematycznych polskich uczniów? W jaki sposób wspierać rozwój kompetencji matematycznych uczniów? Jakimi metodami pracować aby skutecznie rozwijać kompetencje matematyczne uczniów? – ćwiczenia warsztatowe Jaką rolę odgrywają praca zespołowa i projekty edukacyjne w rozwijaniu kompetencji matematycznych? Jak ewaluować skuteczność procesu nauczania?	Nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego	Małgorzata Bieńkowska	20.04.2017 (czwartek) godz. 16.00-18.30	75 zł

3.	Edukacja techniczna w klasach 1-3	Warsztaty Przykładowe scenariusze zajęć, które można wprost przenieść na zajęcia z dziećmi Praktyczne wykonanie zadań	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Jolanta Ratyńska	26.04.2017 (środa) godz. 16.00-18.30	80 zł
4.	Edukacja włączająca – praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej	Sposoby i przykłady dostosowania wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego do możliwości ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Dostosowanie zadań dla ucznia. Dostosowanie sposobów motywowania i oceniania uczniów. Dostosowanie warunków zewnętrznych do pracy z uczniem. Dobór metod i forma pracy odpowiednich do możliwości ucznia. Zakres współpracy nauczycieli i rodziców w planowaniu IPET– u i jego realizacji.	Nauczycieli wszystkich typów szkół	Monika Stasiak-Śliwińska	17.05.2017 (środa) godz. 16.00-18.30	75 zł
5.	Metoda aktywnego słuchania muzyki wg Batti Strauss – interpretacja muzyki ruchem i środkami pozamuzycznymi CZ. 2	Praktyczne zapoznanie się z metodą – metoda aktywnego słuchania muzyki jako forma integracji różnych form aktywności: słuchania, grania, tańczenia i śpiewania z elementami pantomimy, dramy i różnych form plastycznych Zabawy ruchowe z kartkami, folią, piłeczkami Interpretacja muzyki środkami pozamuzycznymi, fabularyzowanie muzyki połączone z prostymi ruchami rytmicznymi Tworzenie układów ruchowych z wykorzystaniem muzyki klasycznej Proste formy taneczne – improwizacje ruchowe	Nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Bożena Piotrowska	23.05.2017 (wtorek) godz. 16.00-19.00	80 zł
6.	Praca z dzieckiem z Zespołem Aspergera i Autyzmem w szkole masowej i przedszkolu	Cele szkolenia: nabycie przez Uczestników szkolenia aktualnej wiedzy na temat autyzmu i zespołu Aspergera u dzieci, zrozumienie trudnych zachowań uczniów, poznanie techniki pracy z nimi, a także praktyczne wskazówki, nabycie umiejętności posługiwania się specjalnymi metodami i formami pracy podczas prowadzenia zajęć z dziećmi z ZA i Autyzmem otworzenie się na nowe prądy edukacyjne, dostosowane do ich potrzeb	Pedagogów, psychologów, nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotowców, wychowawców i tych wszystkich którzy pracują lub mają zamiar pracować z dziećmi z zespołem Aspergera i Autyzmem.	Ewelina Pieprzak	24.05.2017 (środa) godz. 16.00-19.00	80 zł

7.	Jak rozwijać kompetencje matematyczne u dzieci?	Uczenie poprzez zabawę Pomysły na ciekawe zajęcia, propozycje dla form: grupowej i indywidualnej Dobór/dostosowanie gier do celów dydaktycznych	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej	Dorota Liszcz	31.05.2017 (środa) godz. 16.00-18.30	75 zł
8.	Wspieranie kompetencji czytelniczych – wychowawcza i terapeutyczna rola tekstów literackich	Dlaczego warto czytać bajki i baśnie? Rola tekstu literackiego w kształtowaniu postaw i wartości. Praca z zespołem uczniowskim – lekcje z bajką terapeutyczną. Prezentacja ćwiczeń angażujących umysł i emocje (przykłady bajek). Wychowawcza rola tekstów literackich. Koncepcja pracy z utworem poetyckim.	Nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli	Bożena Piotrowska	05.06.2017 (pon) godz. 16.00 – 19.00	80 zł
9.	Rytmika i tańce integracyjne jako metody rozwijania twórczej aktywności ruchowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	Rytmika i jej cele – metoda J. Dalcroze'a Gra na instrumentach perkusyjnych, proste aranżacje rytmiczne utworów Improwizacje muzyczno-ruchowe, układy ruchowe do piosenek (wykorzystanie i tworzenie własnych układów ruchowych) Zabawy rozwijające aktywność ruchową Proste ruchy taktowania Rozwój i usprawnianie zdolności intelektualnych (w tym koncentracji uwagi, pamięci, spostrzegawczości, zaburzeń zachowania) poprzez rytmiczne ćwiczenia i improwizacje	Nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej	Bożena Piotrowska	7.06.2017 (środa) godz. 16.00-19.00	80 zł

MIEJSCE: Legnica, Inkubator Przedsiębiorczości ARLEG, Pl. Wolności 4, Budynek C (róg Anielewicza i Nowego Światu)

KAŻDY Z TEMATÓW POWYŻEJ MOŻE BYĆ TEŻ ZREALIZOWANY W SZKOLE

Zgłoszenia prosimy przysyłać pocztą elektroniczną (cdnpckk@pckk.pl), faksem (nr 756494161) lub pocztą tradycyjną na adres Centrum Doskonalenia Nauczycieli PCKK, ul. Wolności 29, 58-500 Jelenia Góra.

Zasady płatności: Płatności za szkolenia dokonywane są przelewem.

Przy zgłoszeniach finansowanych przez pracodawcę PCKK wystawia i przysyła fakturę płatną przelewem.

Przy zgłoszeniach indywidualnych (nie finansowanych przez pracodawcę) obowiązuje wpłata opłaty za szkolenie w terminie do 3 dni roboczych przed datą szkolenia.

Konto bankowe do przelewu: ING, PCKK, nr 60 1050 1751 1000 0090 9175 0126

Rezygnacje ze szkolenia są przyjmowane faxem lub e-mailem najpóźniej na 3 dni robocze przed datą rozpoczęcia szkolenia. Fakt nieobecności na szkoleniu nie jest podstawą do niezapłacenia faktury. W przypadku niestawiennictwa na szkoleniu (innej formy edukacyjnej) i nie zgłoszeniu nieobecności w w/w terminie Zamawiający jest zobowiązany pokryć 100% kosztów szkolenia.

W przypadku rezygnacji w terminie najpóźniej 3 dni przed datą rozpoczęcia szkolenia lub odwołania szkolenia np. z powodu zbyt małej liczby uczestników, PCKK dokona zwrotu wpłaconych pieniędzy.

DODATKOWE PROPOZYCJE DLA SZKÓŁ:

SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH – „szyte na miarę”

- Diagnoza aktualnych potrzeb rozwojowych RP
- Ustalenie zakresu szkolenia
- Szkolenie (najczęściej warsztat pozwalający przepracować sytuacje problemowe)
- Określenie kierunków dalszego działania RP

Dzięki ekspertom o różnorodnych specjalizacjach jesteśmy w stanie odpowiedzieć na większość sytuacji problemowych, z jakimi styka się Rada Pedagogiczna.

Ponadto proponujemy inne tematy możliwe do zrealizowania w szkołach:

- **Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych – 12 godzin (terminy do ustalenia)**
- **Dyscyplina w klasie – co mogę zrobić, aby lepiej pracować z grupą?**
Motywy trudnych zachowań uczniów oraz komunikaty korygujące zachowania uczniów, techniki komunikowania się z uczniami.
- **Ocenianie kształtujące**
Jak wdrażać strategie OK? – podejście praktyczne
- **Korzystanie z funduszy UE. Projekty edukacyjne w ramach programu ERASMUS+.**
Jakie działania może realizować szkoła/przedszkole w ramach programu Erasmus+? Jak znaleźć partnerów do projektu? Jak uzyskać dofinansowanie projektu?
- **Innowacje w placówce oświatowej**
Innowacje w świetle prawa oświatowego, w odniesieniu do podstawy programowej, w praktyce (opracowanie, wdrożenie, ewaluacja)
- **Wykorzystanie elementów doradztwa zawodowego w ramach lekcji wychowawczych i przedmiotowych**
- **Praca w zespole nauczycielskim – satysfakcja czy źródło konfliktów?**
Role w zespole. Dysfunkcje zespołu wg. Lencioniego . Sposoby na rozwiązywanie konfliktów w zespole. Warunki niezbędne do satysfakcji pracy w zespole. Zagrożenia osobiste wynikające z konfliktów.
- **Profilaktyka wypalenia zawodowego nauczycieli** (szkolenia stacjonarne lub wyjazdowe)

Istnieje możliwość zaproszenia edukatora (psychologa, doradcę zawodowego) CDN PCKK na spotkania z rodzicami lub uczniami.

Proponowane tematy spotkań

- Uzależnienia behawioralne wśród dzieci i młodzieży
- Przemoc w sieci
- Jak uczy się mózg? Jak wspierać dziecko w nauce?
- Odkryj co masz w sobie – warsztaty doradcze dla młodzieży

ZAPRASZAMY DO WSPÓŁPRACY!